**Из опыта работы классного руководителя 9 класса МБОУ СОШ №10 г. Куйбышев**

За 2 года в роли классного руководителя года, к ребятам прикипела душой. И смеёшься вместе с ними, и плачешь , и играешь, и многому учишься от них. Иногда пожуришь , иногда пожалеешь, как родных. Иногда получается, что классный руководитель знает даже больше, чем родители. Каждый ученик уникален, талантлив, нужно лишь помочь ему раскрыться.

Желаемый образ ученика школы:

это должен быть человек, гуманно относящийся к окружающему миру и человеком, обладающим нравственными качествами и высокой культурой . Образованный, знающий основы наук, владеющий навыками самообразования, способный к творчеству, физически здоровый и горячо любящий свою Родину

Планируя свою работу классного руководителя, я опираюсь на программу «Уроки нравственности» Виля Казыханова. Основа работы – духовно-нравственное воспитание – это одно из актуальных направлений. *Каждому учителю хочется видеть своих воспитанников добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают в человеке сами по себе. Их необходимо формировать и развивать.* Стараюсь в детях воспитывать дух взаимопомощи и сострадания. Идет плодотворная работа в этом направлении. Итог:

8 класс – Писали письмо солдату, собирали игрушки на благотворительность.

9 класс – Письмо солдату, собирали теплые вещи для солдатов на СВО.

**Развитие национального самосознания.** Многие взрослые и дети не знают свой родной язык и традиции. Моя задача – развить и воспитать в ребенке чувство гордости за свой народ. Воспитание чувства толерантности и терпимости к людям другой культуры – это еще одна глобальная задача. Итог: участие и победы во всевозможных конкурсах м и мероприятиях.

**Гражданско-патриотическое направление.** Любовь к Родине, памяти, к ветеранам войны и тыла – основа работы этого направления. Проводятся классные часы, внеклассные мероприятия . Особенно большая работа велась к проведению празднеств дня Победы. С большим трепетом и энтузиазмом дети занимались сбором материалов о своих дедушках – участниках войны, вели работу по поиску информации для музея истории школы. Самостоятельно готовились к смотру строя и песни.

**Эстетическое воспитание направление.** Это всевозможные конкурсы, где ребята в основном занимают призовые места; посещение театров, кино, музеев. Любим путешествовать, дети с удовольствием откликаются

на инициативу учителя, родителей, сами тоже проявляют активность.

**Учебно - познавательное направление.** Мотивирую детей на прилежное отношение к учебе, к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Итог: мои дети имеют много грамот и дипломов в разных областях учебно – познавательной деятельности**.** Активно участвовали в районных научно-практических конференциях, онлайн и офлайн формате.

**Формирование здорового образа жизни.** Здоровье – наше богатство, государству нужны здоровые люди. Большое количество мероприятий посвящено именно этой теме, она актуальна всегда. Класс спортивный, участвуют во всевозможных соревнованиях школы, района, города. Занимаются разными видами спорта и посещают различные спортивные секции: баскетбол, футбол, волейбол.

**Экологическое направление.** Плодотворная работа ведется в течение всего времени: это и посадка деревьев, цветов на участке класса, уход за растениями; уборка территории, всевозможные мероприятия.

**Взаимодействие с семьей**. Мне очень повезло с родителями, мы работаем в тесной связи, я всегда ощущаю поддержку и помощь во всех начинаниях.

Дети, с которыми работала, выросли добрыми, дружными, отзывчивыми, приспособленными к жизни, любящие страну, родителей, уважающие старших. Кто-то пошел учится дальше в 10 класс, а кто-то благополучно поступил и обучатся в средне-специальном учреждение.